

Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы
«Занимательная математика» для детей 4-5 лет

1.	Учреждение	МБДОУ «Детский сад №168 комбинированного вида» Советского района г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная математика» для детей 4-5 лет
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
	ФИО, должность	Абдуллаева Миляуша Ирековна, Педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	8 месяцев
5.2	Возраст обучающихся	4-5 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	Тип – Общеразвивающая Вид – Типовая Форма - система дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности
5.4	Цель программы	Формирование математических представлений у дошкольников, создание условий для развития элементарных приемов логического мышления как способов познавательной деятельности у дошкольников.
5.5	Образовательные модули	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	В качестве форм организации образовательного процесса применяются: - Дидактическая игра; - Игры-задания; - Создание игровых ситуаций; - Сюрпризные моменты; - Работа в рабочих тетрадях; - Творческая работа (рисование, лепка, раскрашивание) Методы: - Словесные - Наглядные - Практические
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика 2 раза за период обучения (декабрь и апрель), проводится в виде игровых заданий на выявление умения считать, определять геометрические фигуры и находить в окружающей обстановке

		предметы, сходные по форме, сравнивать по форме, цвету и размеру и др.
8.	Результативность реализации программы	<p>Ребенок научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет. 2) Сравнивать группы, содержащие до 5 предметов, на основе составления пар, выражать словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну. 3) Считать в пределах 8 в прямом порядке. 4) Сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 8. 5) Соотносить запись чисел 1-8 с количеством предметов. 6) Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, раскладывать до 3 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними (шире - уже, длиннее - короче и т. д.). 7) Устанавливать последовательность событий. 8) Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник. 9) Определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево).
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	30 сентября 2020 года
10.	Рецензенты	